

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Судак Республики Крым

Рассмотрено и одобрено  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
«31» 08 2022г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Е.В. Вавилкина  
«31» 08 2022г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Название программы «Умелые ручки»**  
Направленность – художественно-эстетическая  
Срок реализации программы – 68 часов, 1 год  
Вид программы – авторская  
Возраст обучающихся 11-14 лет  
Составитель – Соколова Светлана Николаевна  
*педагог дополнительного образования*

СУДАК – 2022г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Умелые руки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Является модифицированной, авторской и составлена на основе сборника Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В.А. Горского – 4 –е изд. – М: Просвещение. 2-14 – 111 с., и с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 24 марта 2021 года)
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г.№889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 6 июля 2015 года № 131 – ЗРК/2015 (с изменениями на 10 сентября 2019 года)
- Методическими рекомендациями для педагогов дополнительного образования детей «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей Республики Крым» ГБОУ ДПО КРИППО, 2021 г.
- Положение о «Рабочей программы МБОУ СОШ №4 городского округа Судак».

**Направленность программы** – художественно – эстетическая, по форме организации – групповой.

**Актуальность** программы в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного творчества. В настоящее время искусство декоративно-прикладного творчества не потеряло своей актуальности. Занятия доступны каждому и помогают ощутить ребёнку себя безгранично творческим человеком. В рамках программы обучающиеся приобретают практические навыки создания изделий в нетрадиционных техниках, углубляют знания и умения по интересующему их творчеству и учатся применять в общественно полезном труде в школе и дома. Участие в процессе изготовления красивых полезных и нужных в жизни вещей очень важны для общего художественного развития детей, для воспитания здорового нравственного начала, любви и уважения к труду.

**Новизна и отличительная особенность программы** состоит в том, что дети сами выбирали технику и вид изготовления поделки на заданную тему. Это поможет развивать природные задатки и способности детей, достигать успеха в том или ином виде искусства. Овладев несколькими

видами рукоделия и комбинируя их, ребенок получает возможность создавать высокохудожественные изделия с применением различных техник.

**Педагогическая целесообразность программы.** Программа позволяет ориентироваться на интересы обучающихся, что позволит им освоить язык декоративно-прикладного искусства (аппликации, бумагапластика, пластилинопластика, изонить, бисер, ниткография, вышивка, мягкая игрушка, работа с природным материалом и др.). Занятия рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Чередование занятий тремя-четырьмя видами рукоделия дает ребенку возможность найти себя в одном из видов творчества и наиболее полно реализовать в нем свои способности.

Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у детей высокий уровень интереса к рукоделию.

**Адресат программы** – данная программа рассчитана на обучающихся 5-8 кл., принимаются все желающие без предварительной подготовки.

Программа учитывает возрастные особенности.

**Объем и срок выполнения программы** – 1 год обучения. Программа кружка рассчитана на 68 часов.

**Форма обучения** – очная. Занятия проводятся на базе школьного кабинета. При определенных условиях возможна дистанционная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Виды занятий:** объяснительно- иллюстративные (работа с иллюстрация, схемами), репродуктивные (задания по алгоритму), практически – прикладные, оформление выставок, участия в конкурсах, праздничные чаепития.

## 2. Цель и задачи программы

**Цель:** Развитие творческих способностей обучающихся через освоение различных видов техник декоративно - прикладного искусства.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- получение знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- знакомство с различными видами ремесел и народного рукоделия;
- овладение техниками изготовления поделок, аппликаций из: бумаги, ткани, ниток, пластилина, пряжи, бисера и природного материала;
- освоение правил техники безопасности при работе с инструментами.

*Развивающие:*

- формирование эстетического восприятия и отношения к красоте окружающего мира;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии;
- развитие интереса к творчеству дизайнера;

*Воспитательные:*

- воспитание любви к Родине, природе, народным традициям;
- воспитание любви и уважения к национальной и мировой культуре;
- воспитание у обучающихся взаимопомощи, уважения к сверстникам, сознательной дисциплины, активности, чувства ответственности, аккуратности, трудолюбия.

### 3. Планируемые результаты программы

**Ожидаемые результаты.** В результате обучения по программе обучающиеся **будут знать:**

1. название и назначение материалов
2. название и назначение ручных инструментов и приспособлений
3. правила безопасности труда.
4. способы и приёмы обработки различных материалов.
5. правила разметки по шаблонам, линейке.
6. правила планирования и организации труда.

**Будут уметь:**

1. правильно организовывать своё рабочее место, поддерживать порядок во время работы.
2. соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
3. экономно и рационально расходовать материалы, бережно к ним относиться.
4. правильно называть и пользоваться ручными инструментами
5. самостоятельно изготавливать изделия по образцу, шаблону. Свободно пользоваться схемами.
6. Гармонично сочетать цвета при выполнении поделки, красиво оформлять свою работу
7. Коллективно работать и создавать совместные групповые проекты.

#### 4. Тематическое планирование

№	Разделы, название темы.	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы контроля /аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности	<b>2</b>	1	1	Беседа. Инструктаж.
<b>2.</b>	<b>«Осенние фантазии»</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	Выставка работ, участие в конкурсах.
2.1	Создание аппликации из пластилина.	4	-	4	
2.2.	Создание картин из бисера	6	-	6	
2.3	Вышивка на картоне. Изонить	4	-	4	
2.4	Поделки из природного материала.	4	-	4	
<b>3.</b>	<b>«Здравствуй, Новый год и Рождество!»</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	Выставка работ, участие в конкурсах.
3.1.	Изготовление поделок на новогоднюю и рождественскую тему.	6	-	6	
3.2.	Оформление класса. Вырезание снежинок.	2	-	2	
3.3.	Оформление выставки.	2	-	2	
<b>3.</b>	<b>«Зимнее волшебство»</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	Выставка работ, участие в конкурсах.
3.1.	Морозные узоры. Вышивка на картоне. Изонить.	6	-	6	
3.2.	Морозные узоры. Рисование солью.	2	-	2	
3.3.	Зимний лес. Пластилинотпластика	4	-	4	
<b>4</b>	<b>«Поздравляем!»</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	Поздравление мальчиков и девочек!
4.1.	Открытки «С 23 февраля!»	4	-	4	
4.2.	Открытки «С 8 марта!»	4	-	4	
<b>5.</b>	<b>«Весенняя капель»</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	Участие в конкурсах. Оформление выставки.
<b>5.1.</b>	Изготовление поделок на тему «Весна»	4	-	4	
<b>5.2.</b>	Изготовление поделок на тему «Пасха»	4	-	4	
<b>5.3.</b>	Украшение классов и окон к 1 и 9 мая	6	-	6	Украшение кабинетов.
<b>5.4.</b>	Оформление отчетной выставки. Подведение итогов.	4	-	4	
Итого		68 часов			

## 5. Содержание программы

- 1. Вводное занятие.** Техника безопасности. Знакомство с инструкциями.
- 2. «Осенние фантазии».** Создание аппликации из пластилина. Вышивка на картоне. Изонить. Поделки из природного материала. Создание картин из бисера.
- 3. «Здравствуй, Новый год и Рождество!»** Изготовление поделок на новогоднюю и рождественскую тему. Оформление класса. Вырезание снежинок. Оформление выставки.
- 4. «Зимнее волшебство».** Вышивка на картоне и рисование солью на тему «Морозные узоры», аппликации из пластилина на тему «Зимний лес».
- 5. «Поздравляем!»** Изготовление открыток «С 23 февраля!» и «С 8 марта!»
- 6. «Весенняя капель»** Изготовление поделок на тему «Весна», изготовление поделок на тему «Пасха», украшение классов и окон к 1 и 9 мая, Оформление отчетной выставки. Подведение итогов.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема, раздел программы. Содержание работ на каждое занятие	Количество часов	Календарные сроки выполнения		Примечание
			План	Факт	
1.	<b>Вводное занятие.</b> Техника безопасности	<b>2</b>			
2.	<b>«Осенние фантазии»</b>	<b>18</b>			
2.1	Создание аппликации из пластилина.	2			
2.2	Аппликация из пластилина	2			
2.3	Создание картин из бисера	2			
2.4	Создание картин из бисера	2			
2.5	Картина из бисера	2			
2.6	Вышивка на картоне. Изонить	2			
2.7	Изонить.	2			
2.8	Поделки из природного материала.	2			
2.9	Поделки из природного материала.	2			
3.	<b>«Здравствуй, Новый год и Рождество!»</b>	<b>10</b>			
3.1	Изготовление поделок на новогоднюю тему	2			
3.2	Изготовление поделок на новогоднюю тему	2			
3.3	Изготовление поделок на рождественскую тему	2			
3.4	Оформление класса. Вырезание снежинок.	2			
3.5	Оформление выставки.	2			
4.	<b>«Зимнее волшебство»</b>	<b>12</b>			
4.1	Морозные узоры. Вышивка на картоне. Изонить.	2			
4.2	Морозные мотивы. Вышивка на картоне. Изонить.	2			
4.3.	Вышивка на картоне. Изонить.	2			
4.4	Морозные узоры. Рисование солью.	2			
4.5	Зимний лес. Пластинопластика	2			
4.6.	Зимний лес. Пластинопластика	2			
5.	<b>«Поздравляем!»</b>	<b>8</b>			

5.1	Открытки «С 23 февраля!»	2			
5.2	Открытки «С 23 февраля!»	2			
5.3	Открытки «С 8 марта!»	2			
5.4	Открытки «С 8 марта!»	2			
6.	<b>«Весенняя капель»</b>	<b>14</b>			
6.1	Изготовление поделок на тему «Весна»	2			
6.2	Изготовление поделок на тему «Весна»	2			
6.3	Изготовление поделок на тему «Пасха»	2			
6.4	Изготовление поделок на тему «Пасха»	2			
6.5	Украшение классов и окон к 1 мая	2			
6.6	Украшение классов и окон к 9 мая	2			
6.7.	Украшение классов и окон к 9 мая	2			
6.8	Оформление отчетной выставки. Подведение итогов.	2			
6.9	Оформление отчетной выставки. Подведение итогов.	2			
<b>Всего: 68 часов</b>					





Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью 9/9 <sup>ВШЕО</sup> двдддд листов.

Директор школы

Ю.А.Собко

